



Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología

Provincia de Salta

SALTA, 30 MAY 2013

RESOLUCIÓN N° 1752

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXPTE. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales el establecimiento N° 8.129 denominado "C.E.D.Sa" –Centro de Estudios a Distancia de Salta –Capital- tramita la autorización para implementar el Proyecto de Carrera de "Educación Secundaria con Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones" – Modalidad Acelerado y a Distancia-; y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada por el establecimiento N° 8.129, ha alcanzado la Aprobación Plena por 2 (dos) años por parte de la Comisión Federal de Registro y Evaluación Permanente de las Ofertas de Educación a Distancia dependiente del Consejo Federal de Educación, según Acta de Dictamen N° 1488/2012 –fs. 274/275-;

Que según los términos y las condiciones expuestas en el Acuerdo Marco para Estudios de Educación a Distancia aprobado por Resolución CFE N° 32/07, el dictamen precitado no exime de los controles que las jurisdicciones dispongan internamente respecto del funcionamiento y sedes de las instituciones y del cumplimiento de la normativa jurisdiccional y federal vigentes;

Que consecuentemente resulta procedente gestionar el acto administrativo aprobatorio del correspondiente Plan de Estudios;

Por ello,

**EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de "Educación Secundaria con Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones" –Modalidad Acelerado y a Distancia-, el que como Anexo se integra a la presente.

ARTÍCULO 2º.- Autorizar la implementación del Proyecto de Carrera de "Educación Secundaria con Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones" –Modalidad Acelerado y a Distancia-, cuyo Plan de Estudios se aprueba en el Artículo precedente, en el establecimiento N° 8129 denominado "C.E.D.Sa" –Centro de Estudios a Distancia de Salta –Capital-, por 2 (dos) cohortes, a partir del Periodo Lectivo 2012.

ARTÍCULO 3º.- Comunicar, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar.



C.P.N. Roberto Dib Ashur
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-1-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. **NIVEL**: Superior no Universitario
 2. **DENOMINACIÓN DE LA CARRERA**: Educación Secundaria con Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones
 3. **DURACIÓN**: 5 (cinco) cuatrimestres – Si se cursan todas las materias y 6 (seis) por cuatrimestre
 4. **TÍTULO A OTORGAR**: Certificado de Educación Secundaria con Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones
 5. **MODALIDAD**: Acelerado y a Distancia
 6. **CARGA HORARIA**: 2.160 (dos mil ciento sesenta) horas reloj
- EDAD DE ADMISIÓN**: Tener 16 (dieciséis) años cumplidos.



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-2-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

7. OBJETIVOS

- Aportar a la superación de la situación de marginalidad de un importante sector de la población.
- Contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los jóvenes y adultos a partir del reconocimiento de su capacidad protagónica.
- Posibilitar una formación integral que permita a nuestros egresados desenvolverse como sujetos concientes y responsables de sus derechos y obligaciones.
- Garantizar el acceso al conocimiento y la cultura general como saber integrado y actualizado, a través de las distintas áreas y disciplinas.
- Fortalecer en cada alumno las capacidades de estudio, investigación, juicio crítico, cultivando la iniciativa y responsabilidad.
- Desarrollar en nuestros alumnos las competencias comunicacionales, orales y escritas, de la lengua española y poder comprender y expresarse en el idioma inglés.
- Desarrollar en los jóvenes y adultos las competencias del pensamiento matemático.
- Garantizar una educación que promueva el derecho a la vida y su preservación, a través de la educación ética, ambiental, para la salud física y sexual responsable.
- Conocer y valorar la historia, su tradición, el patrimonio cultural y sus expresiones artísticas.
- Formar sujetos responsables capaces de situarse como activos actores en la sociedad.
- Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización críticas de las nuevas tecnologías
- Vincular a los estudiantes con el mundo del trabajo y la producción

Competencias del Egresado

Que los egresados sean capaces de:

- Pensar y comunicarse adecuadamente haciendo uso de las habilidades comunicacionales y de diferentes lenguajes (escrito, multimedial, matemático, científico, etc.)





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-3-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

- Trabajar y estudiar eficientemente demostrando responsabilidad y compromiso con los valores personales, éticos, sociales y cívicos necesarios para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática y pluralista.
- Acompañar el desarrollo de estas capacidades con una necesidad de aprendizaje permanente a lo largo de toda la vida, cualquiera sea la trayectoria educativa y / o laboral que puedan recorrer.
- Comprender procesos organizacionales de empresas.
- Valorar críticamente la historia, tradición, patrimonio cultural y sus expresiones artísticas.
- Desarrollar capacidad de estudio, aprendizaje, investigación, juicio crítico y discernimiento, así como el trabajo individual y en equipo.
- Adquirir y consolidar hábitos permanentes de aprendizaje que promuevan la creatividad en la experiencia, la comprensión en la reflexión y la responsabilidad en la acción.
- Integrar la personalidad a partir de una valoración de los propios talentos como del aprendizaje de la responsabilidad y el respeto por los demás.



Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología

Provincia de Salta

-4-

RESOLUCIÓN N° **1752**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -

8. ESTRUCTURA CURRICULAR

Espacios Curriculares *	Horas Reloj semanales
Espacios Curriculares Ciclo Básico	
Matemática	6
Lengua	6
Ciencias Sociales	6
Formación Ética y Ciudadana	4
Ciencias Naturales y Tecnología	5
Lengua Extranjera: Inglés	5
Proyecto de Orientación Profesional	4
Contexto Económico y Regional	4
Total horas reloj semanales	40 hs. reloj +
Total horas reloj por cuatrimestre	640 hs. reloj
Espacios Curriculares Ciclo Superior - Trayecto I	
Matemática I	6
Física Química	6
Lengua y Literatura I	6
Lengua Extranjera: Inglés I	5
Historia I	5
Geografía	5
Ciencias Naturales	5
Tecnología de Gestión	4
Marketing e Investigación de Mercados	4
Teoría de las Organizaciones	4
Total horas reloj semanales	50 hs. reloj+
Total horas. Reloj por cuatrimestre	800 hs. reloj
Trayecto II	
Lengua y Literatura	6
Matemática II	6
Lengua Extranjera: Inglés II	5
Historia II: Social y Económica	6
Sistema de Información Contable	5
Proyectos y Gestión de Microemprendimiento	4
Economía	5
Derecho	4
Organización y Ambiente de Trabajo	4
Total horas reloj semanales	45 hs. reloj+
Total horas reloj por cuatrimestre	720 hs. reloj





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-5-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

- * Las asignaturas son de régimen cuatrimestral
- * Las horas corresponden a horas reloj semanales, tiempo aproximado estimado para cada materia (horas presenciales y virtuales).
- + El alumno no puede hacer más de 6 (seis) materias por cuatrimestre.

Ciclo Básico

Comprende un trayecto equiparable al 3° ciclo de la EGB y/o ciclo básico del secundario. Todos los espacios tienen una duración de 16 (dieciséis) semanas (un cuatrimestre). La cantidad de horas reloj es de 640 (seiscientos cuarenta).

Ciclo Superior

Este ciclo es equiparable al nivel polimodal o ciclo superior del nivel Secundario. Comprende 2 (dos) trayectos formativos: Trayectos I y Trayecto II. Todos los espacios tienen una duración de 16 (dieciséis) semanas (un cuatrimestre). La cantidad de horas reloj es de 1520 (mil quinientas veinte).

Porcentaje de horas reloj presenciales y no presenciales

Carga horaria total en hs. reloj	Porcentaje en horas reloj presenciales	Porcentaje en horas Reloj no presenciales
2160 Hs.	10 %	90 %



Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología

Provincia de Salta

-6-

RESOLUCIÓN N° **1752**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXPTE. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -

9. CONTENIDOS MÍNIMOS

MATEMÁTICA

Números y Operaciones: Números: Naturales, Enteros e irracionales; $\sqrt{2}$, razón áurea. Números Reales. Usos. Representación en la recta. Orden. Operaciones. Propiedades. Valor absoluto. MCD y MCM. Expresión decimal de un número racional. Decimales periódicos. Potencia. Radicación. Estrategias de cálculo exacto y aproximado. Notación científica. Problemas. Funciones y estadística: Ecuaciones. Inecuaciones. Coordenadas cartesianas. Función: Concepto. Dominio. Imagen. Crecimiento. Intervalos de crecimiento. Razón y proporción. Función de proporcionalidad directa e inversa. Sistemas de ecuaciones. Resolución analítica y gráfica. Estadística: población. Muestra. Variables. Tablas de frecuencia absoluta, relativa y porcentual. Gráficos. Media aritmética o promedio. Mediana. Moda. Problemas. Geometría: Rectas en el plano. Paralela y perpendiculares. Ángulos: clasificación completa. Polígonos. Circunferencia. Círculo. Simela. Clasificación de los triángulos y cuadriláteros. Elementos. Polígono regular. Perímetro de figuras planas. Áreas de figuras planas. Cuerpos poliedros y redondos. Teorema de Pitágoras. Problema. Teorema de Thales. Vectores: elementos y operaciones. Transformaciones en el plano: traslación, rotación, simetría axial y simetría central.

LENGUA

La situación comunicativa. Variedades lingüísticas. Funciones del lenguaje. Tramas textuales. Textos periodísticos. Textos dialógicos. Textos instrumentales. El poder de la palabra en la argumentación. Formación del castellano y particularidades del castellano en el NOA.

CIENCIAS SOCIALES

El espacio. Concepto. Diferentes tipos de espacios. Componentes. Tipos de paisajes. Análisis de los mismos desde el estudio de lo local. El tiempo de las ciencias sociales. El origen de la vida y de la humanidad. Población y poblamiento. Movimientos migratorios. Actividades económicas. El espacio americano. La organización territorial americana a través del tiempo. La población y la problemática ambiental. La expansión europea. La sociedad feudo-burguesa. Transición feudalismo - capitalismo. La primera globalización de la economía. La cultura moderna. Transformación del espacio de la sociedad en Europa y América. Las revoluciones modernas (siglo XVIII). De las colonias americanas a los estados centrales. El estado argentino. América. Una nueva economía y una nueva sociedad (fines del siglo XIX). Los diferentes proyectos de país. La economía global. Procesos de integración regional. Soberanía territorial y cuestiones limítrofes. Pasos fronterizos. Los circuitos productivos. La economía salteña en los diferentes sectores de la producción dentro de los procesos integracionistas. Problema en la biodiversidad Argentina y el derecho ambiental.



Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología

Provincia de Salta

-7-

RESOLUCIÓN N°

1752

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Persona. Dignidad de la persona. Persona como sujeto de derechos. Identidad personal y social. Realización personal: el trabajo. Desocupación. Conflictos. Problemas que se enfrentan hoy el joven y el adulto. Resolución de situaciones problemáticas. Valores: Noción de valor y su relación con las acciones de las personas. Importancia de los valores. Tipos. Problemas éticos del mundo actual. Libertad. Responsabilidad. Cooperativismo. Argumentación. Derechos humanos, concepto, origen, evolución histórica. Fundamentación. Violación de los derechos humanos. Constitución Nacional y Provincial. Organismos y asociaciones defensoras de los derechos humanos. Normas Sociales: Normas. Derecho. Ramas del derecho. Ley. Formas de gobierno. Democracia. Valores que sustentan la Democracia. Constitución Nacional y Provincial. Derechos y Garantías. Poderes. Funciones. Relación y control.

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

Los organismos, diversidad, continuidad y cambio: Caracterización de los seres vivos. Niveles de organización. Origen de la vida. Teorías de la evolución. Célula: estructura y función. Tipos celulares. Reproducción celular. Los cinco reinos. Virus. El organismo humano y la salud: Características morfológicas externas del cuerpo humano. Localización y función de los principales órganos y sistemas. Interrelación. Reproducción humana. Planificación familiar. Promoción y protección de la salud. Enfermedades sociales. La tierra y sus cambios: El origen del universo: componentes. Subsistemas terrestres. Recursos Mineros. Uso racional de los recursos. Los organismos en interacción con el medio: Ecosistemas. Ciclos de la materia y flujo de energía. Relaciones tróficas. Poblaciones: estructura y dinámica. Comunidades. Impacto ambiental. Recursos. Desarrollo sustentable. El mundo físico: Noción de fuerza, masa y aceleración. Peso de los cuerpos. Presión en sólidos, líquidos y gases. Presión atmosférica. Energía: formas y transformaciones. Luz y sonido. Estructura y cambio de la materia: Estructura de la materia: molécula, átomo. Modelos atómicos. Estados de la materia. Soluciones alcalina y ácidas, pH. Transformaciones y reacciones químicas. Oxido - reducción. Combustión. Fusión y fisión nuclear. El mundo artificial: Impacto de la tecnología. Proyecto tecnológico. Herramientas, máquinas e instrumentos. Desarrollo de una visión integradora.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Saludos. Verbo TO BE. Países y nacionalidades. Preposición. Edad. Ocupación. Objetos de uso diario. Pronombres Personales. Adjetivos posesivos. Adjetivos Calificativos. Artículos indefinidos. Información Personal. Yes / No questions. Verbo HAVE GOT. Caso Posesivo. La familia. There is. There are. Descripción de casas y habitaciones. La hora. Días de la semana. Meses del año. Fechas. Números Ordinales. Verbo CAN. Uso del "but". Estaciones del año. Presente Simple. Presente Continuo. Futuro going to.





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-8-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

PROYECTO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Aptitudes, habilidades, intereses, motivación. Aprender a aprender. Estrategias de abordaje de los contenidos. Contexto socio-económico, productivo local y provincial. Mercado laboral. Currículum vitae. Entrevista laboral. Bases de datos. Medios de información. Proyectos. Clasificación. Elaboración de proyectos, ventajas y desventajas. Tipos.

CONTEXTO ECONÓMICO Y REGIONAL

Salta. Ubicación geográfica. División política. Distribución de la población. Regiones. Relieve, Hidrografía. Clima. Economía. Sistemas de producción. Estructura productiva. Economías regionales. Suelo. Turismo. Salta y el país. Relaciones internacionales. Temáticas de actualidad y relevancia.

MATEMÁTICA I

Números y funciones: Números reales. Propiedades. Operaciones. Orden. Cálculo aproximado, técnicas de redondeo y truncamiento. Funciones polinómicas. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Teorema de Ruffini. Distintos tipos de funciones: crecientes, decrecientes, decrecientes, continuas y discontinuas. Dominio e imagen. Funciones elementales. Funciones trigonométricas. Relación entre las relaciones trigonométricas. Gráficas. Problemas. Álgebra y Geometría: Función exponencial. Función logarítmica. Números complejos. Sistemas de ecuaciones: igualación, sustitución y gráfico. Ecuaciones asociadas. Vector en el plano y en espacio. Suma de vectores. Multiplicación por un escalar. Cónicas. Ecuación de la recta y del plano. Probabilidad y estadística: Probabilidad. Espacios discretos. Experimentos aleatorios y espacios muestrales, sucesos, probabilidad condicional e independencia. Estadística. Población. Muestra. Recolección de datos. Variables. Frecuencia. Tablas y gráficos. Medidas de tendencia central y de dispersión. Problemas.

FÍSICA Y QUÍMICA

Energía mecánica. Formas. Trabajo. Conservación y no conservación de la energía mecánica. Potencia. Introducción a la termodinámica. Modelo científico de los gases. Intercambio de energía por convección, conducción y radiación. Primer principio de la termodinámica. Segundo principio de la termodinámica. Energía eléctrica. Ley de OHM. Asociaciones de resistores. Efecto Joule. Transformación de otras formas de energías eléctricas. Estructuras de la materia. Modelo atómico. Orbitales atómicos y moleculares. Niveles de energía de los electrones. Configuración electrónica. Variación periódica de las propiedades. Uniones intramoleculares. Moléculas polares. No polares. Iónicas. Metálicas. Redes macromoleculares (estado sólido). Reacciones químicas. Cinéticas químicas. Energías de las reacciones. El núcleo atómico. Núcleo inestable. Decaimiento radiactivo.





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-9-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

LENGUA Y LITERATURA I

Dimensión de la Lengua: Tipos de comunicación y significación. Variedades lingüísticas. Historia de la Lengua Castellana. Formatos discursivos ficcionales y no ficcionales. Tramas textuales y tipología textual. Géneros literarios. Fuentes de información. Medios masivos de comunicación. Dimensión literaria: La Literatura oral y los pueblos indígenas. Letra de la Conquista. Literatura del período colonial. Los ismos en Latinoamérica. El "boom literario" en Latinoamérica. El teatro argentino desde 1900 hasta nuestros días.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I

La hora. Los días de la semana. Los meses del año. La fecha. El verbo CAN. Presente Simple. Presente Continuo. Pasado del verbo TO BE. Presente Simple (otros usos). Información personal. Obligation: Presente y Pasado. Pasado Simple. Pasado Simple: verbos regulares e irregulares. Futuro con GOING TO. Adjetivos Comparativos y Superlativos. Textos: análisis y comprensión.

HISTORIA I

El conocimiento histórico y la realidad social. La multicausalidad del proceso en las distintas vías de industrialización. Socialismo. Capitalismo. La cientificidad de las Ciencias Sociales. Formas de organización estatal y de participación política: Nación y Estado, monarquía y República. Revoluciones contemporáneas: europeas y americanas entre los siglos XVIII y XIX. Argentina: Revolución de Mayo; de 1810 a 1853. El ciclo de expansión capitalista. Características económicas, sociales y políticas del siglo XIX. Las guerras mundiales y el período de posguerra. Los estados nacionales de Europa occidental a mediados del siglo XIX. Los grandes bloques mundiales. Populismo y desarrollismo en América Latina. La etapa postindustrial. El bloque socialista; crisis y disolución. Revolución tecnológica. Integración y multiculturalidad.

GEOGRAFÍA

Organización Política: el territorio argentino, el Estado Nacional, la Antártida Argentina. Diversidad del medio natural. Los recursos naturales. Problemas ambientales. Espacio urbano, espacio rural. Redes y jerarquías urbanas de Argentina. Espacios económicos. Circuitos económicos. Las economías regionales y el MERCOSUR. Espacios sociales: dinámica y estructura de la población. Movimientos sociales. Calidad de vida. Procesos de cooperación e integración en relación con el MERCOSUR

CIENCIAS NATURALES

El organismo humano como sistema abierto. Alimentos. Tipos de nutrientes y sus funciones. Trastornos de la nutrición. Funciones metabólicas de síntesis y degradación. Biomoléculas. Biopolímeros: Propiedades características. Relaciones entre las estructuras y las funciones biológicas



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-10-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXPTE. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

que cumplen. Célula: Tipos. Teoría celular. División celular. Mecanismos que producen variación. Membrana plasmática. Tipos de transporte. Control enzimático de la actividad celular. El organismo humano como sistema coordinado. Sistema neuroendocrino. Proceso de regulación y homeostasis. Defensas específicas y no específicas. Antígeno y anticuerpo. Vacuna y sueros. Enfermedades del sistema inmunológico. Inmunización. El organismo humano se reproduce. Ciclo menstrual. Planificación reproductiva. Concepción. Desarrollo embrionario. Esterilidad. Fecundación asistida. Enfermedades de transmisión sexual. Enfermedades génicas.

TECNOLOGÍA DE GESTIÓN

La tecnología y las Organizaciones. Tecnología Blanda o de Gestión. La Organización. La Empresa. El Contexto. Análisis F.O.D.A. Planeamiento Estratégico. Estructura Organizativa de la Empresa: División Vertical y Horizontal. Organigrama. El Proceso de Planeamiento. El Empresario. La Gestión de Compras. Cliente Interno. La Gestión de Producción como Sistema. Calidad del Proceso y del Producto. La Gestión de Comercialización. La Operación de Ventas. La Gestión de Financiera. El Capital Contable, Económico y Financiero. El Flujo de Caja. La Gestión Bancaria. El Sistema Bancario Argentino. Operaciones Bancarias. La Gestión de Recursos Humanos. El Departamento de RR HH: Funciones. Curriculum Vitae.

MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

Marketing. Concepto, funciones y componentes. Mercados, clasificación y características. Marketing estratégico. Producto. Clasificación. Marca. Packaging. Precio. Promoción y distribución (plaza). Franchising. Investigación de mercados. Conceptos y comportamientos del consumidor. La comunicación interna y externa. Selección de proveedores. Diferenciación del personal y de imagen empresarial. Desarrollo de la estrategia. Posicionamiento. Marketing internacional, social y pública. Penetración de mercados, conceptos, herramientas.

TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES

La Organización Empresa. La Organización como Sistema. Recursos Humanos, Materiales y Financieros. Ambiente Externo e Interno. Cultura Organizacional. Evolución de las Organizaciones en el Tiempo. Organización Formal e Informal. División del Trabajo. Coordinación de Actividades. Diseño Organizacional. Estructuras Organizacionales. La Administración como ciencia, técnica y arte. Principios de Administración. Niveles Administrativos. El Proceso Administrativo. Organizaciones Comerciales. Organizaciones Civiles.





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-11-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

LENGUA Y LITERATURA II

Funciones del lenguaje. Los géneros discursivos y literarios. Formatos discursivos complejos, ficcionales y no ficcionales. Lenguaje y habla. Código oral y escrito. El género epistolar. Los textos administrativos. El Currículum Vitae. El informe. La monografía. Textos literarios nacionales y salteños.

MATERNÁTICA II

Límite y derivada: Sucesión. Serie. Sucesiones aritméticas y geométricas. Recurrencia. Suma de los "n" primeros términos. Nociones de límite. Límite de funciones en un punto. Límites infinitos. Límite y continuidad. Asintotas. Derivada de una función en un punto. La función derivada, derivada de funciones elementales, crecimiento y decrecimiento de una función. Puntos críticos. Vectores y trigonometría: Vectores. Definición. Operaciones con vectores. Trigonometría. Razones trigonométricas: seno, coseno, tangente, cotangente, secante y cosecante. Relaciones fundamentales entre las razones trigonométricas. Relación pitagórica. Teorema del seno. Teorema del coseno. Resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos. Identidades. Ecuaciones. Problemas. Probabilidad y estadística: Estadística. Población. Muestra. Recolección de datos. Variables. Frecuencia. Diagramas. Probabilidad, experimentos aleatorios y espacios muestrales. Variables aleatorias. Distribución de probabilidad. Esperanza matemática. Varianza. Ley de los grandes números. Problemas.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II

La hora. La fecha. Números ordinales. El verbo CAN. Presente Simple. Presente Continuo. Adjetivos Comparativos y Superlativos. Presente Simple. Presente Continuo. Futuro con GOING TO. Pasado Simple. Revisión de Presente Simple. There is. There are. Pasado de CAN. Revisión general de Pasado Simple. Revisión general de futuro con Going to. Comprensión de textos tanto orales como escritos.

HISTORIA II: SOCIAL Y ECONÓMICA

La industrialización. Taylorismo. Fordismo. Cambios sociales. Burguesía y proletariado. Revolución francesa. Proyectos políticos del siglo XIX. Liberalismo. Las economías latinoamericanas y el mercado capitalista. Economía y sociedad en América durante el siglo XIX. El Estado y la Economía Agroexportadora. Argentina en la primera mitad del siglo XX. Medidas económicas. La sociedad. Conflictos. La reforma universitaria. Sucesión presidencial: el radicalismo. Gobiernos autoritarios. El peronismo. Sistema político: ilegitimidad. Golpes de Estado. El retorno a la Democracia hasta nuestros días.





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-12-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXPTE. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE

La información y toma de decisiones. Datos. Fuentes. Características y Condiciones de la Información. El Flujo de la Información. El Sistema de Información. El Sistema Administrativo de una organización. El Sistema de Información Contable. El proceso contable. El Patrimonio. Variaciones Patrimoniales. Estados Contables Básicos. Las Cuentas. Registración Contable. Documentos Comerciales. Registro Contables Principales. Procedimiento para el Registro de Operaciones Contables. Balance de Comprobación de Sumas y Saldos.

PROYECTO Y GESTIÓN DE MICROEMPREDIMIENTO

Proyectos. Estudio y evolución de proyectos. Estudio de mercado. diseño organizacional. Presupuestos. Criterios de evaluación. El costo. Sociedades. Contratos.

ECONOMÍA

Economía. Microeconomía. El Problema Económico. La Ley de la escasez. Las necesidades. Bienes económicos. Servicios. Los factores productivos. El Costo de Oportunidad. El Flujo de bienes y dinero en el sistema económico. Teoría Elemental de la Demanda. Teoría Elemental de la Oferta. Determinación del Precio de Equilibrio en el corto plazo. Teoría del Consumidor. Teoría de la Producción. Teoría de los Costos. Mercado. Variables macroeconómicas: El Producto o Ingreso Nacional. La Función Consumo. La Función Ahorro. La Inversión. La Inflación. Políticas Macroeconómicas. El Dinero. Deuda Pública. Política Comercial Externa. La Globalización. Los pensadores económicos y sus teorías.

DERECHO

Derecho, conceptualizaciones. Derecho positivo y Derecho natural. Fuentes del derecho. Clasificación. Derecho Civil y Derecho Comercial en nuestra legislación actual. Relaciones jurídicas: Sujeto, Objeto y Causa. Persona: Clasificación y atributos. Patrimonio: clasificación. Actos de comercio. Comerciante. Contratos: Elementos. Contratos de usos más frecuentes. Contratos comerciales: nociones generales. Mandato comercial. Comisiones y consignaciones. Compraventa mercantil. Mutuo comercial. Propiedad Intelectual. Marcas y patentes. Empresas: Conceptos, clasificación. Asociaciones. Sociedades comerciales. Fundaciones. Cooperativas. Características. Contratos constitutivos. Régimen legal. Legislación social: El contrato de trabajo. Contrataciones. Ley de empleo. Trabajo de mujeres y niños. Seguridad e higiene en el trabajo. Extinción del contrato. ART. Familia: Características. Parentesco. Matrimonio, clasificación. Derechos y deberes de los cónyuges. Patria Potestad. Sucesiones. Elementos. Transmisión hereditaria. Juicio sucesorio.



Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología

Provincia de Salta

-13-

RESOLUCIÓN N° **1752**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -

ORGANIZACIÓN Y AMBIENTE DE TRABAJO

Relaciones humanas. El rol. Tipos. Posicionamientos. Los grupos y ambientes de trabajo. Recursos. Características. Ambientes internos y externos. Relaciones formales e informales. El status. La motivación, incentivos. El liderazgo. Tipos de líder. Factores vinculantes. La estructura del departamento de RR HH. Proceso de selección y reclutamiento. La capacitación. Remuneración. final.

10. RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Para cursar ciclo básico debe tener aprobado el nivel primario completo.

- Para cursar el ciclo superior de la educación secundaria, debe tener aprobado 9° año de EGB3 o 2° año del Nivel Medio o el trayecto del ciclo básico de nuestra propuesta

El alumno en el ciclo superior, con el asesoramiento de su tutor puede decidir su trayecto educativo según el siguiente cuadro de correlatividades

Para rendir	Debe tener aprobado
Cualquier materia del Ciclo Superior	Todas las materias de EGB3 o Ciclo Básico del Nivel Medio
Matemática II	Matemática I
Historia II	Historia I
Lengua y Literatura II	Lengua y Literatura I
Lengua Extranjera: Inglés II	Lengua Extranjera: Inglés I



C.P.N. Roberto Dib Ashur
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta